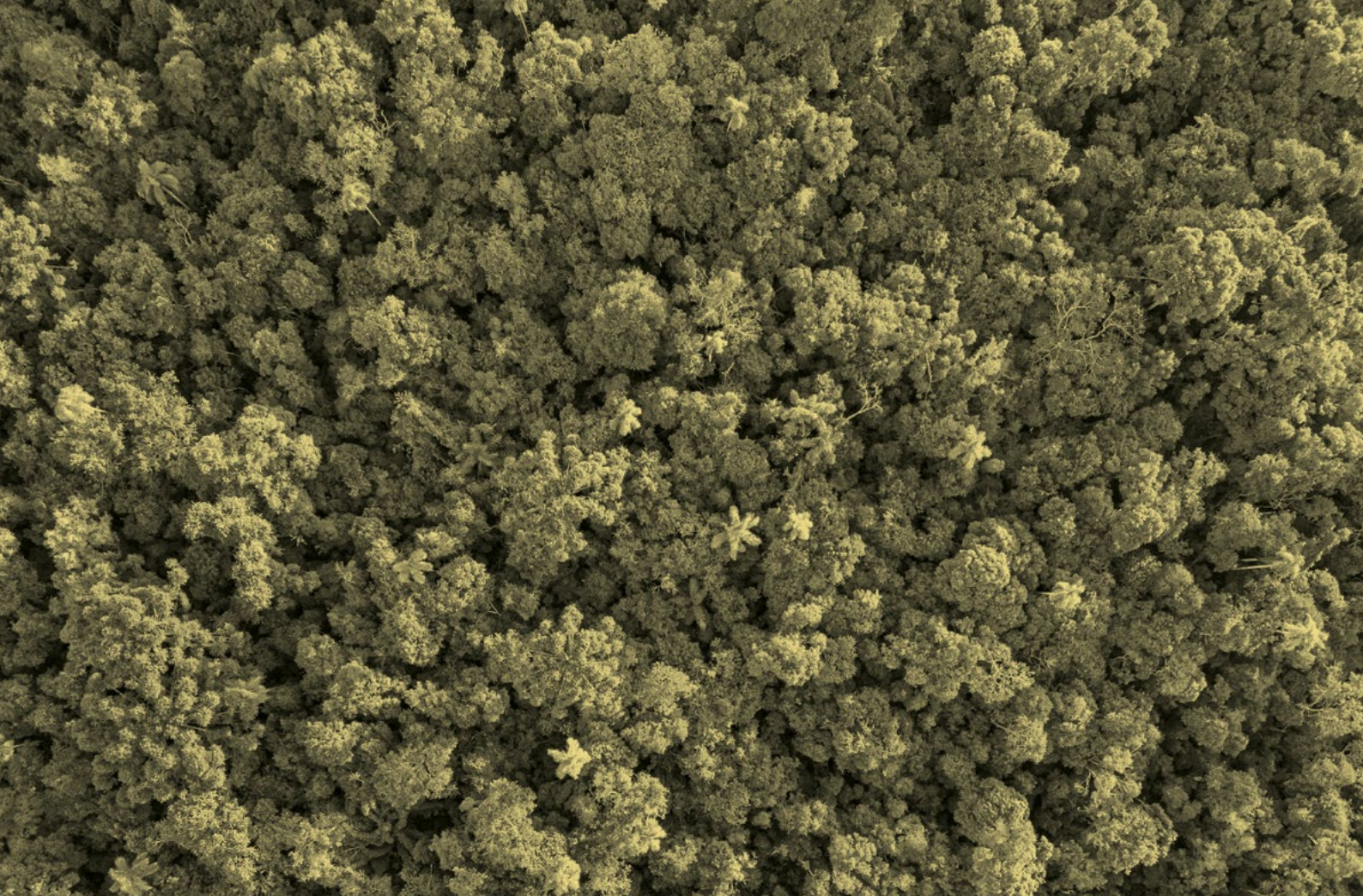




URBANISTI • SIU SOCIETÀ ITALIANA DEGLI URBANISTI • SIU SOCIETÀ ITALIANA
SIU • Seminario SIU • Seminario SIU • Seminario SIU • Seminario SIU
sapere dell'urbanistica • L'internazionalizzazione nella formazione e
education and knowledge transfer • Internationalization in urban planning

TORINO, CASTELLO DEL VALENTINO, 6 FEBBRAIO 2026

PROGRAMMA



Società Italiana
degli Urbanisti



Politecnico
di Torino



UNIVERSITÀ
DI TORINO



DIST

DIPARTIMENTO
INTERATENEIO DI SCIENZE
PROGETTO E POLITICHE
DEL TERRITORIO

L'INTERNAZIONALIZZAZIONE NELLA FORMAZIONE E TRASMISSIONE DEL SAPERE DELL'URBANISTICA

Il seminario rappresenta una prima importante tappa delle attività della commissione Internazionalizzazione della SIU, di recente costituita. Esso mira ad approfondire e allargare le discussioni sviluppate nei Tavoli dei seminari “Intersezioni. L’urbanistica al tempo della riforma dei saperi”, organizzati dalla SIU nel 2024 e 2025, delle quali si rende conto nel volume “L’internazionalizzazione della formazione in urbanistica” (Fedoa Press, 2026).

Le questioni che il seminario intende affrontare riguardano principalmente la formazione, nel suo intreccio con la ricerca e la trasmissione dei suoi risultati e con l’esercizio delle professioni, in un contesto caratterizzato da crescente interconnessione delle conoscenze e domanda di formazione di respiro internazionale, oltre che da scenari demografici e tecnologici destinati ad avere significativi impatti sul sistema universitario e sul mondo del lavoro.

Il seminario assume uno sguardo che travalica la situazione italiana per cogliere dinamiche europee e oltre, ma torna sull’università e sull’urbanistica italiana per capire i driver, gli impatti, le strategie emergenti, cogliere i limiti e le potenzialità dei processi di internazionalizzazione in corso, favorire scambi di conoscenze ed esperienze. La sessione mattutina allarga lo sguardo alle strategie, iniziative e processi in atto a livello europeo, con un focus sulla formazione e la professione, con la partecipazione di AESOP, ECTP-CEU, ISTAT. La sessione pomeridiana è invece dedicata al confronto tra i soci SIU, tramite tavoli paralleli definiti in base a una “call for sessions”.

Quali effetti ha sulla didattica la crescente internazionalizzazione? Con riferimento all’aumento percentuale di studenti internazionali e di didattica in lingua inglese, intesa sia come insegnamenti, sia come curricula e CdS, agli impatti quali il cambiamento di bibliografie, di casi di studio applicativi, di modalità didattiche, e simili. Più significativamente: che cosa cercano gli studenti internazionali nella “scuola italiana”, che cosa essa offre.

Quali riflessioni suggerisce il dibattito europeo su planning education? In particolare, nel 2023 AESOP ha individuato nuovi criteri per la Quality Recognition delle scuole europee di Planning.

Quali sono, d’altro lato, le esigenze espresse dalle associazioni professionali europee e nazionali (standard formativi, professionalizzazione)? In particolare, ECTP-CEU, tramite il gruppo di lavoro su Professional Characterisation and Recognition, a più riprese discute sull’opportunità di definire standard comuni sulla formazione del planner, ai fini di un formale riconoscimento della professione a livello europeo.

Tali prospettive sono conciliabili con alcuni processi che si stanno sviluppando a livello nazionale? L’apertura alla Learning and Labour Mobility è conciliabile con la prospettiva di corsi di studio maggiore professionalizzanti, persino abilitanti?

<u>AULA 1V</u> 10:00-13:00	PLENARY SESSION (in English. Video streaming available at https://didattica.polito.it/VClass/Plenaria)
10:00-11:30	Welcome Andrea Bocco, DIST Director Opening Angela Barbanente, Presidente SIU Introduction and moderation Claudia Cassatella, SIU Commiteee on Internationalization Internationalization in higher education: goals and results Maurizio Tira, Member of the Board of the European University Association - EUA An overview on Learning and Labour mobility Raffaella Cascioli ISTAT (online) DEBATE
11:30-13	Quality Recognition in Planning Education: the AESOP Core Curriculum Mina Di Marino, AESOP Quality Recognition Committee Member The Planner's Professional Characterisation and Recognition Henk van der Kamp, ECTP-CEU European Council of Town Planners, Chair WG Professional Characterisation and Recognition DEBATE
13:00-14:00 MANICA CHEVALLEY LIVELLO -2	LIGHT LUNCH
14:00-16:00	SESSIONI PARALLELE (solo in presenza, no videostreaming)
<u>SALA ZODIACO</u>	SP1 I convegni internazionali di urbanistica tra formazione e trasmissione del sapere
<u>AULA 1V</u>	SP2 Erasmus+: quale contributo alla Strategia europea delle università?
<u>SALA DOTTORANDI DIST</u>	SP3 L'internazionalizzazione nel Dottorato di Ricerca. Opportunità di crescita e ricerca
GRUPPO A: <u>AULA COMOLI</u> GRUPPO B: <u>AULA 6V</u>	SP4 Bridging the gap: formarsi per insegnare nella classe internazionale
<u>AULA 1V</u> 16:00-17:00	Relazioni dai tavoli e conclusioni Maurizio Tira e Claudia Cassatella, Coordinatori Commissione Internazionalizzazione

SALA ZODIACO
CORPO AULICO, 1P

SP1

I convegni internazionali di urbanistica tra formazione e trasmissione del sapere

Coordinano: Renzo Riboldazzi, Alessandra Marin (Università degli Studi di Ferrara), Gilda Berruti (Università degli Studi di Napoli Federico II)

SP1_1

La ricezione dei primi CIAM in Italia: libri, riviste, progetti e mostre

TERMINIO Alberto (Università degli Studi di Napoli Federico II)

SP1_2

Piero Bottoni e i Ciam

CODISPOTI Oriana (Politecnico di Milano)

SP1_3

Da conoscenza individuale a sapere collettivo, tra formale e informale: apprendere l'urbanistica osservando Adriano Olivetti (1930-1960)

BONIFAZIO Patrizia (Ricercatore indipendente)

SP1_4

L'Internazionalizzazione dell'urbanistica nella prima metà del Novecento Il contributo di Cesare Chiodi e dell'Italia ai congressi dell'IFHTP

RIBOLDAZZI Renzo (Politecnico di Milano)

SP1_5

Luigi Piccinato e il "Momento urbanistico" alla prima Mostra nazionale dei piani regolatori: Roma 1929.

BELLI Gemma (Università degli Studi di Napoli Federico II)

SP1_6

ITALIAMERICA. Forme del confronto disciplinare urbanistico tra Italia e USA attraverso congressi, seminari, riviste nell'Italia del secondo Novecento

MARIN Alessandra (Università degli Studi di Ferrara)

SP1_7

Verso un codice internazionale per la salvaguardia dei centri storici urbani Il portato del convegno di Gubbio ai congressi dell'IFHP di Santiago De Compostela (1961) e Venezia (1964)

ROSATI Valerio (Politecnico di Milano)

SP1_8

Chi traccia la rotta? Il ruolo di AESOP quale incubatore di comunità transnazionali di conoscenza territoriale.

BRAGAGLIA Francesca, COTELLA Giancarlo (Politecnico di Torino)

AULA 1V
EDIFICIO LABORATORI/
BAR, 1P

SP2

Erasmus+: quale contributo alla Strategia europea delle università?

Coordina: Lucia Nucci (Università Roma Tre)

SP2_1

Verso una strategia relazionale per l'internazionalizzazione universitaria

CAMIZ Alessandro (Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio" Chieti)

SP2_2

Costruire competenze europee per la transizione: i partenariati Erasmus+ come palinsesti di innovazione didattica

FERRAIOLI Elena, RIDOLFI Vittoria, MAGNI Filippo (Università Iuav di Venezia)

SP2_3

Le Università come infrastrutture di cooperazione: apprendimenti dal progetto Erasmus+ 1FUTURE

LUCERTINI Giulia, RIDOLFI Vittoria, MAGNI Filippo (Università Iuav di Venezia)

SP2_4

Sustainability and quality assurance in methodologies and content of teaching in Pro-GREEN-LABs Erasmus+ project 2024-2027

ISRAA Mahmoud, MORELLO Eugenio (Politecnico di Milano)

SP2_5

Double Degree e prospettive di integrazione con il progetto ICM KA171

DE LOTTO Roberto, PIETRA Caterina (Università di Pavia)

SP2_6

Internazionalizzazione at home. Integrazione dei percorsi formativi nelle opportunità delle Alleanze

CASTELLANO Chiara, ATTADEMO Anna, PARAGLIOLA Federica, SAMMARCO Francesco Stefano, RIGILLO Marina (Università degli Studi Federico II di Napoli)

SP2_7

Il progetto Erasmus+ "SocioEcoHoods": un laboratorio interdisciplinare per la rigenerazione di quartieri urbani

PIRLONE FRANCESCA (Università degli Studi di Genova)

SALA DOTTORANDI DIST
MANICA CHEVALLEY,
INGRESSO C, LIVELLO -1

SP3

L'internazionalizzazione nel Dottorato di Ricerca. Opportunità di crescita e ricerca

Coordinano: Benedetta PASTENA, Giulia PEDILARCO, Desiree SALADINO (Rappresentanti dottorande e dottorandi SIU)

SP3_1

Cross-border knowledge and practice: the role of executive doctorates in urban planning education.

ROLLANDI Annalisa (University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland (SUPSI), Günther Felix - ETH, SUPSI and Politecnico di Milano), FOSSA Giovanna (Politecnico di Milano)

SP3_2

Un ventaglio di azioni accoglienti e abilitanti: l'esperienza internazionale del dottorato in Urban Planning, Design And Policy

MORELLO Eugenio, GAETA Luca (Politecnico di Milano)

SP3_3

La Scuola di dottorato Iuav in Etiopia: verso una decolonizzazione del linguaggio urbanistico

PATASSINI Domenico, BASSO Matteo, POZZER Gianfranco, TOSI Maria Chiara, VELO Luca (Università Iuav di Venezia)

SP3_4

Riflessioni sull'esperienza di lavoro nel dottorato Urban Planning And Policy Design – Dastu, Politecnico Di Milano

MENONI Scira (Politecnico di Milano)

AULA COMOLI
MANICA CHEVALLEY, PT.

SP4a

Bridging the gap: formarsi per insegnare nella classe internazionale

Strategie Pedagogiche, Supporto Linguistico e Gestione dell'Aula

Questa sessione si focalizza sugli strumenti pratici e metodologici per affrontare l'insegnamento in lingua inglese (EMI) e la gestione della classe multiculturale

SP4A_1

La didattica universitaria in inglese: come migliorare la comprensione

PATE Margaret, MCINTOSH Mary Ann (Politecnico Di Torino)

SP4A_2

Verso una comunità di pratica per la didattica in inglese al Politecnico di Torino

MCINTOSH Mary Ann, PATE Margaret (Politecnico di Torino)

SP4A_3

L'insegnamento nelle classi internazionali: sfide pedagogiche e pratiche adattive nei laboratori di Pianificazione Territoriale

MAGNI Filippo, FERRAIOLI Elena (Università IUAV di Venezia)

SP4A_4

Insegnare urbanistica in Cina: esperienze dalla XJTU-POLIMI Joint School

JONES Zachary (Politecnico di Milano)

SP4A_5

Promuovere la comprensione interculturale attraverso un progetto di peer mentoring con gli studenti nei programmi internazionali

MAIR Olivia (Università Cattolica del Sacro Cuore)

SP4A_6

Insegnamenti in lingua e cultura urbanistica

DELPONTE Ilaria, COSTA Valentina (Università di Genova)

AULA 6V
MANICA SUD, PT.

SP4b

Bridging the gap: formarsi per insegnare nella classe internazionale

Saperi Locali, Circolazione dei Modelli e Ruolo dell'Università

Questa sessione approfondisce il rapporto tra l'internazionalizzazione e i contenuti disciplinari, analizzando la tensione tra modelli globali e specificità dei territori.

SP4B_1

Teaching Strategies to Bridge Knowledge Gaps in International Heritage Planning Classrooms

HUANG Feiran (Politecnico di Torino)

SP4B_2

Knowledge Commons in International Pedagogies: Workshops, Diversity, and the Co-Production of Territories

DE LIMA AMARAL Camilo Vladimir, VOGHERA Angioletta, CIAFFI, Daniela (Politecnico di Torino)

SP4B_3

Parlare la stessa lingua, perdere il posto: corsi di pianificazione urbana insegnati in inglese tra vocabolario globale e perdita di conoscenza locale

FONTANA Daria (Università IUAV di Venezia)

SP4B_4

Dalla formazione internazionale alla pratica amministrativa: costruire ponti tra saperi diversi

Barbato Raffaella (Politecnico di Milano)

SP4B_5

Transforming Higher Education in the European Union: Mobility, Innovation and Social Inclusion

COLUSSI Adriano (Università degli Studi Federico II di Napoli)

SP4B_6

Decolonizzare la formazione in pianificazione spaziale nella classe internazionale: Flipped Classroom e co-costruzione di saperi situati

SCHILLECI Filippo, PICONE Marco, GIAMPINO Annalisa, CROBE Stefania (Università di Palermo)

SP4B_7

Il passaggio dall'istruzione al mondo del lavoro con classi multiculturali internazionali

PACCHI Carolina (Politecnico di Milano)

A cura della Commissione
Internazionalizzazione della SIU

COORDINAMENTO

Maurizio Tira (Università di Brescia),
Claudia Cassatella (Politecnico di Torino)

COMITATO SCIENTIFICO-ORGANIZZATIVO

Andrea Ajmar (Politecnico di Torino),
Angela Barbanente (Politecnico di Bari),
Gilda Berruti (Università degli Studi di Napoli
Federico II), Claudia Cassatella (Politecnico di
Torino), Marica Castigliano (Università degli
Studi di Napoli Federico II), Cristina Catalanotti
(IUAV), Carlo Federico Dall'Omo (IUAV),
Roberto De Lotto (Università di Pavia),
Benedetta Giudice (Politecnico di Torino),
Alessandra Marin (Università degli Studi di
Ferrara), Lucia Nucci (Università di Roma 3),
Carolina Pacchi (Politecnico di Milano),
Benedetta Pastena (Università degli Studi di
Napoli Federico II, Universidad Politécnica de
Madrid), Elena Camilla Pede (Politecnico di
Torino), Giulia Pedilarco (Università di Parma),
Caterina Pietra (Università di Pavia),
Renzo Riboldazzi (Politecnico di Milano),
Desiree Saladino (Università degli Studi di
Palermo), Maurizio Tira (Università di Brescia)

SOCIETÀ ITALIANA DEGLI URBANISTI

IN COLLABORAZIONE CON

Politecnico di Torino - Dipartimento di Scienze, Progetto e Politiche del
Territorio

SEMINARIO

L'internazionalizzazione nella formazione e trasmissione del sapere
dell'urbanistica

Internationalisation in Urban Planning Education and Knowledge
Transfer

Politecnico di Torino, Castello del Valentino, viale Mattioli 39
venerdì 6 Febbraio 2026
ore 10:00-17:00

SEGRETERIA SIU

Giulia Amadasi - DASTU Dipartimento di Architettura e Studi Urbani -
Politecnico di Milano, Via Bonardi 3, 20133 - Milano

T: +39.02.2399.5406

F: +39.02.2399.5435

M: segreteriasiu.diap@polimi.it

W: societaurbanisti.it

URBANISTI • SIU SOCIETÀ ITALIANA DEGLI URBANISTI • SIU SOCIETÀ ITALIANA
SIU • Seminario SIU • Seminario SIU • Seminario SIU • Seminario SIU
sapere dell'urbanistica • L'internazionalizzazione nella formazione e
education and knowledge transfer • Internationalization in urban planning